

Multiplikator*innentraining I

jugend 
präsentiert
und Wissen wird lebendig

BLENDED LEARNING TRAININGS

Blended Learning: Präsenz- und digitale Veranstaltungen ergänzen sich mit Selbstlernphasen

Multiplikator*innentraining I (MT I)

Das Training richtet sich an alle Lehrkräfte, die noch kein Lehrkräftetraining bei *Jugend präsentiert* besucht haben. Sie erhalten in dieser ersten Trainingsstufe einen Überblick über das Programm von *Jugend präsentiert*, lernen den Wettbewerb kennen und beschäftigen sich tiefergehend mit drei der fünf *Jugend präsentiert*-Module: Der „Rhetorischen Situationsanalyse“, dem „Medieneinsatz“ und der „Performanz“.



Einführung

Präsenzauftritt ⌚ 1,5 Tage

Das Multiplikator*innentraining I startet mit **1,5 Tagen in Präsenz**. Hier lernen Sie die anderen Teilnehmenden und die Trainer*innen kennen und erhalten einen Überblick über das Programm von *Jugend präsentiert* sowie das Blended-Learning-Konzept. Aber es geht auch direkt in die Praxis: Aspekte der Präsentationskompetenz werden reflektiert und praktisch geübt. Besonderes Augenmerk liegt darauf, diese gewinnbringend in der Schulpraxis umzusetzen. Sie lernen daher erste Übungen kennen, die Sie direkt in Ihren Klassen ausprobieren können. Bei diesem Termin bilden sich auch die Gruppen für den weiteren Arbeitsprozess, zum Beispiel für das gemeinsame Gruppenprojekt.

MODUL
1

Die Rhetorische Situationsanalyse

Selbstlernphase ⌚ 60 Minuten

Für eine wirkungsvolle Präsentation ist es sehr wichtig, das Publikum, die Situation und sich selbst als Redner*in gut zu kennen. In Vorbereitung auf die Online-Session zur Rhetorischen Situationsanalyse erhalten Sie eine Video-Präsentation zu der Sie aufgerufen sind, ein Präsentationsflow-Statement zu verfassen.

Online-Session ⌚ 90 Minuten

Dieses Training deckt alle Bereiche der Rhetorischen Situationsanalyse ab. Dabei stehen vor allem die Adressatenorientierung und die Selbstanalyse der Redner*in im Fokus. Hierfür lernen wir Übungen kennen, die Schüler*innen aus unterschiedlichen Altersklassen ermöglichen, die Bedingungen einer Rhetorischen Situation besser zu verstehen.

Gruppenarbeitsprojekt

Begleitend ⌚ 180 Minuten

Beim Präsenzauftritt finden sich Gruppen zusammen, die sich je einem der drei behandelten Module annehmen. Dafür wählen Sie eine passende Übung aus dem Materialportfolio aus, passen sie an die Bedarfe ihres Unterrichts an und führen sie in Ihren Klassen konkret durch. In der Gruppe tauschen Sie Ihre Erfahrungen aus und unterstützen sich gegenseitig.

MODUL 4

Medieneinsatz und -kompetenz

Online-Session ⌚ 90 Minuten

Das Modul 4 soll zwei Dinge leisten: die Vermittlung von grundlegendem Wissen an Schüler*innen bezüglich Gestaltung und Medienwahl und die Möglichkeit an der eigenen, individuellen Medienkompetenzen zu arbeiten. Das Training vermittelt die Grundlagen dafür und ermöglicht einen vertieften Erfahrungsaustausch.

Selbstlernphase ⌚ 90 Minuten

Sie wählen ein Gestaltungsprojekt, das Sie in dieser Selbstlernphase auf Grundlage der vermittelten Inhalte zu Modul 4 umsetzen und über die Lernplattform hochladen. Die Wahlprojekte werden an den unterschiedlichen Interessen, Bedarfen und Kompetenzen ausgerichtet und erfahren gegenseitiges Feedback aus der Lerngruppe.

MODUL 5

Performanz

Selbstlernphase ⌚ 60 Minuten

In der letzten Selbstlernphase des MT I erhalten Sie eine Einführung in das grundlegende Wissen zum Thema Performanz, Modul 5. Anhand eines Beispielvideos sind Sie eingeladen, eine Performanzanalyse durchzuführen und so das Gelernte direkt anzuwenden. Hierbei soll vor allem die Beobachtungsgabe sowie die Feedbackkompetenz trainiert werden.

Online-Session ⌚ 90 Minuten

Im Anschluss an die Selbstlernphase erwartet Sie eine lebendige Online-Session, die praktische Möglichkeiten aufzeigt, wie Performanz in der Schule geübt werden kann.

Abschluss

Online-Session ⌚ 0,5 Tage

Zum Abschluss des MT I kommen noch einmal alle Teilnehmenden zusammen, um die erarbeiteten Gruppenprojekte gemeinsam in der Seminargruppe zu reflektieren und diskutieren. Wir blicken auf die erarbeiteten Modulinhalte zurück und sichern damit alle wichtigen Inhalte aus dem MT I. Zudem soll ein Ausblick auf die Möglichkeiten der Mitgestaltung und weiteren Ausbildung im *Jugend präsentiert*-Netzwerk gegeben werden.

Das *Jugend präsentiert*-Multiplikator*innentraining

Die Trainings gliedern sich in zwei aufeinander aufbauende Stufen: das Multiplikator*innentraining I und II. Beide Trainingsstufen enthalten Präsenz- und Onlineveranstaltungen sowie synchrone und asynchrone Phasen. Neben den Veranstaltungen und Selbstlernphasen finden Sie sich innerhalb Ihrer Trainingsgruppe außerdem für eine übergreifende Gruppenarbeit zusammen, die Sie gemeinsam über den Zeitraum des gesamten Trainings gestalten und in der Abschlussveranstaltung vorstellen. Der Wechsel zwischen gemeinsamen Einheiten und Selbstlernphasen verbindet die Möglichkeit, sich untereinander zu vernetzen und auszutauschen mit der Flexibilität, die Selbstlernphasen umzusetzen. Auch bei dem neuen Blended-Learning-Konzept verfolgt *Jugend präsentiert* einen hohen Qualitätsanspruch. So werden die Trainings weiterhin laufend wissenschaftlich evaluiert und auf ihre Wirkung geprüft. Konzipiert und durchgeführt werden die Trainings von Trainer*innen der Forschungsstelle Präsentationskompetenz am Seminar für Allgemeine Rhetorik der Universität Tübingen.

Teilnahmebedingungen

Unsere Veranstaltungen sind für Sie kostenfrei. Meist übersteigt die Nachfrage nach Plätzen in unseren Trainings die verfügbare Anzahl. Bei kurzfristigen Absagen können frei gewordene Plätze oft nicht mehr an andere Personen vergeben werden. Deshalb ist uns, aber bestimmt auch Ihnen, Planbarkeit sehr wichtig.

Nach einer Zusage von *Jugend präsentiert* gilt die Veranstaltung als verbindlich gebucht. Auch wenn Sie kurzfristig absagen oder nicht erscheinen, entstehen uns Aufwände. Selbstverständlich können Krankheitsfälle o. ä. eintreten, dafür haben wir Verständnis. Aber auch hier bitten wir darum, uns darüber rechtzeitig in Kenntnis zu setzen.

Ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme am Multiplikator*innentraining stellen wir Ihnen aus, wenn

- » Sie vollständig am Präsenztermin teilgenommen haben,
- » Sie maximal eine Online-Session verpasst haben.
Bei zweimaliger Verspätung zu einer Online-Session gilt diese als verpasst.

Wir freuen uns, wenn Sie unser Angebot wertschätzen, auf spannende Veranstaltungen und den Austausch mit Ihnen.

Kostenübernahmen

Unsere Trainings sind für Sie kostenfrei. Wir übernehmen die Kosten für das Training, die Verpflegung (Frühstück, Mittag und Kaffeepausen), eine Übernachtung und Ihre Reisekosten (per Zug innerhalb von Deutschland). Die genauen Bedingungen dazu erhalten Sie von uns mit der Zusage.



@jugend.praesentiert
www.jugend-praesentiert.de

Projekträger

**Klaus Tschira
Stiftung**



Projektbüro

wissenschaft • im dialog

Forschungsstelle

EBERHARD KARLS
**UNIVERSITÄT
TÜBINGEN**

