

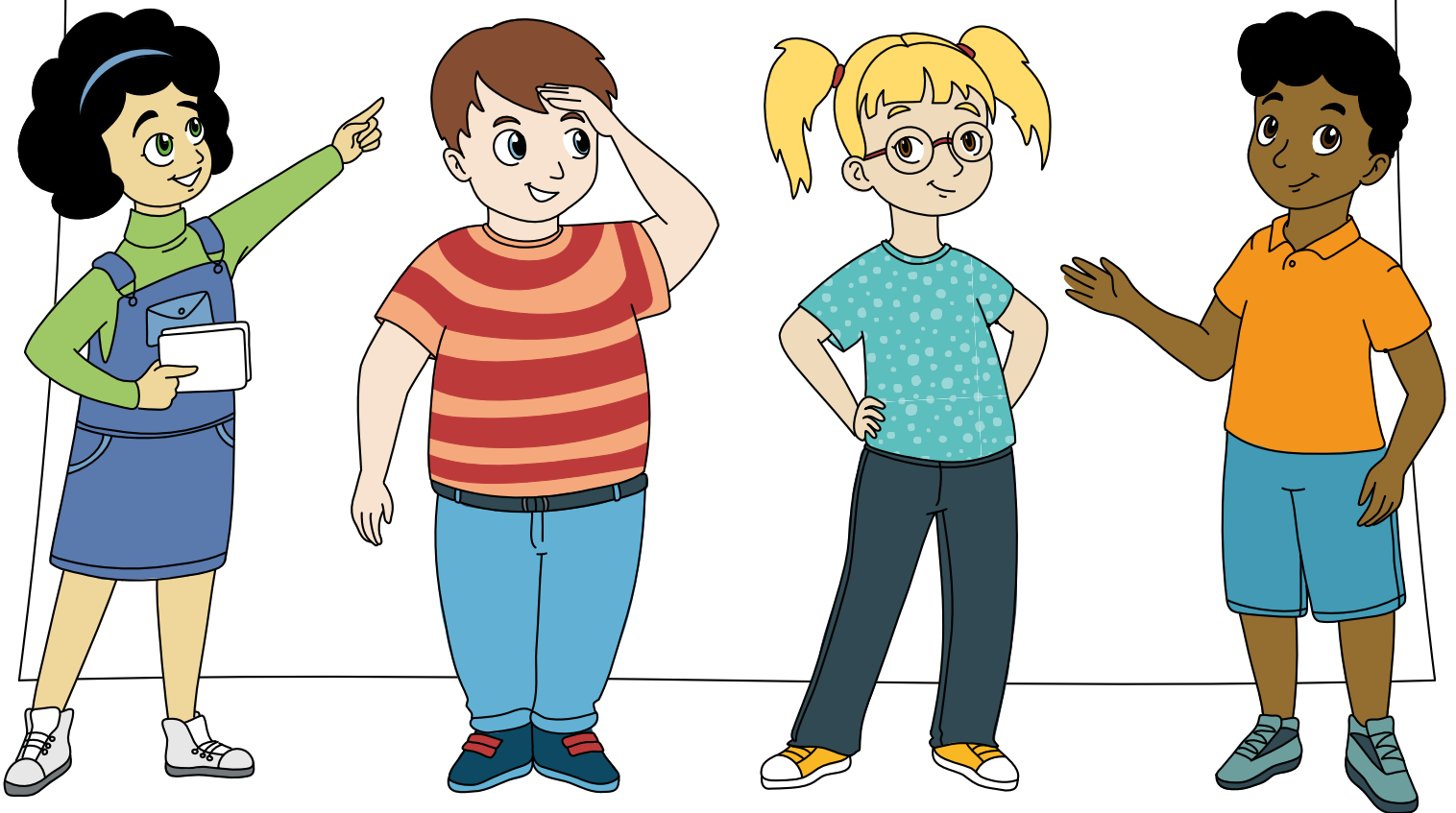
Herausgebende: Olaf Kramer, Carmen Lipphardt
Autorinnen: Yvonne M. Wichan, Jutta Krautter

Grundschule
3. und 4. Klasse


jugend
präsentiert

Lasst uns präsentieren!

Dein Präsentationsheft mit Tipps und Übungen



Projektträger

**Klaus Tschira
Stiftung**



Forschungsstelle

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Impressum

Herausgebende

Professor Dr. Olaf Kramer
Leiter Forschungszentrum für Wissenschaftskommunikation
Eberhard Karls Universität Tübingen

Dr. Carmen Lipphardt
Leiterin Forschungsstelle Präsentationskompetenz am Forschungszentrum für Wissenschaftskommunikation
Eberhard Karls Universität Tübingen

Autorinnen der Forschungsstelle Präsentationskompetenz

Yvonne M. Wichan, Dr. Jutta Krautter

Unter Mitarbeit von

Hannah Aull, Anna Berlich, Doris Enders, Maria Föttinger, Friederike Gräßer, Julia Kastner, Hanna Kippenberg, Dr. Carmen Lipphardt, Alena Simon, Adelheid Sommer, Natalie Steiner, Salina Weber, Hannah Ziegler

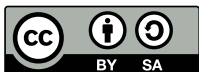
Jugend präsentiert

2. Auflage September 2024
ISBN: 978-3-9824611-0-6

Bibliographische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright-Informationen



Dieses Werk steht unter einer Creative Commons Namensnennung Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. Detaillierte Informationen sind im Internet über <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0> abrufbar.

Illustrationen

lornaschuette.com

Sonstige Bildnachweise

Weltraum: freepik.com [Seite 27]; Eichhörnchen [Seite 43], Zaubermaschine [Seite 56], Eichhörnchenposter [Seite 66], Froschillustrationen [Seite 67], Eichhörnchen [Seite 82]; Daniela C. Bähr; Ausmalillustration [Seite 70], Plakate Schneeflocke und Löwenzahn [Seite 75], Klassenzimmer [Seite 76], Eichhörnchenohren [Seite 82]; Forschungsstelle Präsentationskompetenz; Frosch auf Glasplatte: http://freebie.photography/nature/slides/tree_frog.htm; Froschaug links: Muskoka Blog; Froschaug Mitte: pexels.com; Froschaug rechts: pixabay.com [Seite 88]; Kletterfrosch: European Environment Agency; Blauer Frosch: pxhere.com; Roter Frosch: flickr.com, Pavel Kirillov [Seite 89].

Gestaltung und Satz

webersupiran.berlin

Druck

spreedruck.de

Name:

Inhalt

Grußwort	4
Einführung	5
Es geht los Das sind wir. Das seid ihr.	6
Dein Körper spricht Körpersprache und Stimme	10
Hilf den anderen, besser zu werden Hilfreiche Rückmeldungen	20
Deine Präsentation braucht Inhalte Recherche, Auswahl und die richtige Sprache	26
Ansehen und Verstehen Gute Postergestaltung	66
Bald ist es so weit Letzte Vorbereitungen vor deiner Präsentation	79
Auf nach vorne Erstelle deine eigene Präsentation	87
Das kannst du schon Lerntagebuch und Rückmeldebogen	100

Liebe Grundschullehrkräfte,

Lichtreflexionen im bunten Regenbogen, verschiedene Aggregatzustände des schmelzenden Eises in der Hand oder die unsichtbare Kraft eines Magneten an der Schultafel – wir alle sind täglich von naturwissenschaftlichen Phänomenen umgeben, ohne jedes davon in der Tiefe zu verstehen.

Die Klaus Tschira Stiftung hat es sich zur Aufgabe gemacht, die natürliche Neugier von Kindern bestmöglich mit naturwissenschaftlichem Wissen zu unterfüttern und ein Leben lang zu fördern. Deswegen ermöglichen wir vielfältige Vorhaben in den Bereichen Bildung, Forschung und Wissenschaftskommunikation. Immer mit dem Ziel, Barrieren abzubauen, allen interessierten Menschen den Zugang zu den Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik zu erleichtern und gesellschaftlich darüber ins Gespräch zu kommen.

Sie leisten täglich wertvolle Arbeit. Dafür möchten wir Ihnen danken und Sie dabei unterstützen! Unser Ziel ist es, Ihnen einfache und schnell umsetzbare Lösungen zu bieten – ganz im Sinne von „Plug and Play“ – damit Sie Ihre Zeit nicht mit langwierigen Vorbereitungen, sondern mit der Förderung Ihrer Schüler*innen verbringen können. Mit *Jugend präsentiert Kids* können Sie Ihren Unterricht abwechslungsreich und anspruchsvoll gestalten, indem sie gleichzeitig naturwissenschaftliches Interesse und die Lust am Präsentieren steigern.

Das Forschungszentrum Präsentationskompetenz am Seminar für Allgemeine Rhetorik der Universität Tübingen entwickelt Inhalte stets vor dem Hintergrund aktuellster Forschungsergebnisse und gleichzeitig ganz nah an der Zielgruppe, also ganz nah an Ihnen sowie Ihren Schüler*innen. Deswegen geben Sie uns gern auch Rückmeldung: Was hilft Ihnen am besten? Wo fehlen Ihnen noch Bausteine? In einer sich stetig verändernden Welt, verändern sich auch die Anforderungen an Unterricht fortlaufend. Das treibt alle an, die an *Jugend präsentiert Kids* mitwirken. Ein herzliches Dankeschön für all das Engagement des gesamten Teams, das dieses Projekt ermöglicht, trägt und zukunftsfähig macht.

Und eines noch, weil es mir persönlich wichtig ist. In Präsentations- und Diskussionssettings müssen wir unterschiedliche Meinungen aushalten und kritisch hinterfragen. Dies schult nicht nur die Diskurskultur und die Fähigkeit, sich in einer pluralistischen Gesellschaft zu orientieren, sondern bildet die Grundlage für wissenschaftliches Denken. Im nächsten Schritt zwischen wissenschaftlich fundierten Erkenntnissen und persönlichen Meinungen zu unterscheiden, ist eine Kompetenz, die in einer demokratischen Gesellschaft unverzichtbar ist. Lassen Sie uns gemeinsam daran arbeiten, die nächsten Generationen bestmöglich auf die Herausforderungen von morgen vorzubereiten!

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schüler*innen viel Freude mit diesem Präsentationsheft!



Lilian Knobel

Geschäftsführerin für Bildung und Wissenschaftskommunikation
Klaus Tschira Stiftung

Liebe Lehrkräfte,

mit „Lasst uns präsentieren“ möchten wir Ihnen und den Grundschulkindern – vor allem der 3. und 4. Klasse – ein Arbeitsheft an die Hand geben, welches systematisch durch die unterschiedlichen Bereiche leitet, die zu einer gelungenen Präsentation führen.

Zusammen mit unseren vier Kindern Ulla, Henry, Malik und Emilia machen sich Ihre Schüler*innen auf den Präsentationsweg. In einer Vielzahl von Einzel-, Zweier- und Gruppenübungen und mit Hilfe zahlreicher Tipps – hervorgehoben in Merkkästen am Ende der Übungen – lernen die Kinder, worauf es bei einer gelungenen Präsentation ankommt. Sie erfahren, wie Körper und Stimme eingesetzt werden können, wie Inhalte recherchiert und ausgewählt werden und wie ein gut gestaltetes Poster die Präsentation unterstützt. Wichtig ist uns dabei auch, dass die Kinder früh lernen, wie Rückmeldungen zur Verbesserung beitragen und welche Wege es gibt, um mit der möglichen Aufregung bei einer Präsentation umzugehen.

Die zahlreichen Übungen und Lerninhalte kommen am Ende des Heftes in einer großen Übung mit Material zum Thema „Frosch“ zusammen, so dass alle Kinder die Möglichkeit haben, sich mit einer eigenständig vorbereiteten Präsentation „Auf nach vorne“ zu wagen.

Während der Arbeit mit dem Heft können die Kinder ihren Fortschritt in einem Lerntagebuch im letzten Kapitel auch visuell greifbar machen. Nach Abschluss jeder Themeneinheit kann dort ein Planet farbig ausgemalt werden, um so die Kinder zur Weiterarbeit zu motivieren. Auch wenn es Ihre zeitlichen Ressourcen nicht erlauben, alle Übungen eines Kapitels durchzuführen, sollten die Kinder trotzdem einen klaren Abschluss haben. Legen Sie daher Etappenziele fest, die das Ausmalen als Belohnung dennoch ermöglichen.

Neben dem Lerntagebuch finden Sie am Ende des Heftes auch einen Rückmeldebogen für Präsentationen, der sich ganz gezielt an die Kinder richtet. Wir sind davon überzeugt, dass die Kinder bereits vor der Präsentation wissen sollten, welche Kriterien in die Bewertung einfließen. Schon in der Grundschule können sich die Schüler*innen gegenseitig Rückmeldungen geben und lernen durch das genaue Beobachten der anderen auch selbst. So werden sie aktiv – als Präsentierende, aber auch als Zuhörer*innen.

Die Präsentationskompetenz der Schüler*innen zu fördern, ist eine Aufgabe für die gesamte Schullaufbahn. Wir freuen uns darüber, die Kinder bei den ersten Schritten auf diesem Weg unterstützen zu können und wünschen Ihnen und Ihren Schüler*innen ein gutes Gelingen.

Ihr Jugend präsentiert Kids-Team

Wir stellen uns vor

Präsentieren macht richtig Spaß! Vor allem, wenn man weiß, wie es geht. Ulla, Malik, Henry und Emilia präsentieren gerne. Gemeinsam werden sie dich durch das Heft führen und dir am Ende der Übungen immer hilfreiche Tipps geben. Finde jetzt heraus, was die vier besonders gut können und was sie interessiert.

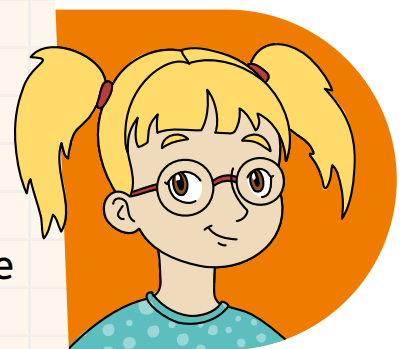


Ich bin Henry. Ich liebe Tiere. Gerade interessiere ich mich vor allem für den Frosch. Später will ich mal Tierforscher werden.

Ich habe gerne den Überblick und mache Pläne. Ich werde dir helfen, deine Präsentation Schritt für Schritt zu planen. Außerdem habe ich Tipps für dich, wie du am besten Rückmeldungen gibst, nachdem jemand eine Präsentation gehalten hat.

Ich bin Emilia. Mich interessiert alles zum Thema „Weltall“. Nach der Schule möchte ich Astronautin werden.

Im Heft zeige ich dir, wie du am besten die Inhalte für deine Präsentation findest und auswählst. Ich habe Tipps für dich, wie du deine Körpersprache bei der Präsentation richtig einsetzt. Dann wird dein nächster Auftritt sicher ein Erfolg.



Ich bin Ulla. Ich liebe es zu zeichnen.
Am liebsten male ich Tierbilder.

Ich gestalte auch gerne Poster für Präsentationen
und dazu habe ich eine Menge guter Tipps
für dich. Außerdem will ich dir zeigen, wie du
übersichtliche Karteikarten gestaltest.

Wenn ich mal groß bin, will ich so schöne Hefte
wie dieses hier gestalten.



Ich bin Malik. Ich mag Bücher und lese in jeder
freien Minute. Mein Traumberuf ist Schriftsteller.

Ich interessiere mich sehr für Sprache und werde
dir Tipps geben, wie du deine Präsentation am
besten aufbaust. Und wie du die richtigen Worte
dafür findest. Auch die Stimme ist wichtig. Ich
zeige dir, wie du diese richtig einsetzt, wenn du
vor deiner Klasse stehst.




Alle haben ihre Stärken, deshalb können sich die vier untereinander
helfen. Auch in deiner Klasse könnt ihr euch beim Präsentieren
unterstützen.

Und jetzt viel Spaß und Erfolg mit dem Heft!


Ich stelle dich vor!

Stelle jemanden aus deiner Klasse den anderen Kindern vor. Dazu musst du erst ein kleines Gespräch führen.

Ulla und Henry machen es dir vor:



Hallo Henry, ich wollte dich schon immer mal etwas fragen: Stell dir vor, du bist ein Tier. Welches Tier möchtest du sein?



Hallo Ulla, ich wäre gerne eine Giraffe. Die kann mit ihrem langen Hals und den guten Augen sehr weit sehen.



Jetzt bist du an der Reihe! Stelle die Fragen auf der rechten Seite einem Kind aus deiner Klasse. Trage den Namen des Kindes und seine Antworten in den Steckbrief ein.

Steckbrief von: _____

Wie alt bist du?

Was ist dein Lieblingsessen?

Gibt es einen Ort, den du besonders magst? Und warum?

Was willst du werden, wenn du groß bist?

Stell dir vor, du bist ein Tier.

Welches Tier möchtest du sein? Und warum?



Toll gemacht! Jetzt könnt ihr euch gegenseitig der Klasse vorstellen – ihr präsentiert also!



Frage im Gespräch nach, wenn du noch genauere Antworten willst.

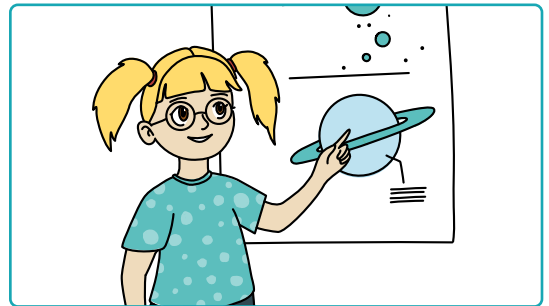
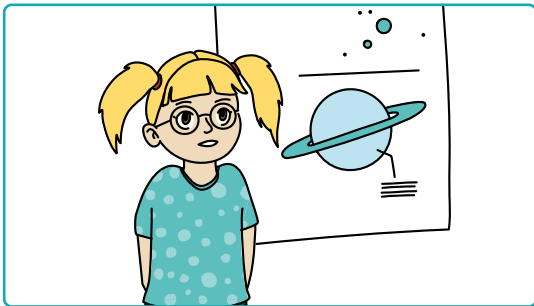
Der Steckbrief hilft dir beim Präsentieren. Nimm ihn mit nach vorne, damit du nichts vergisst.

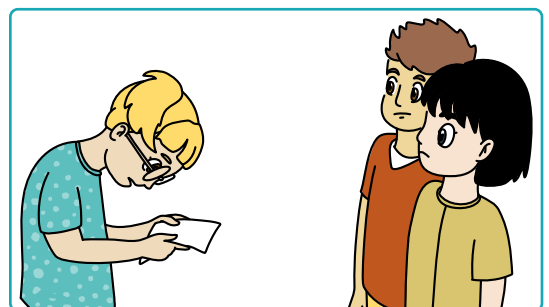
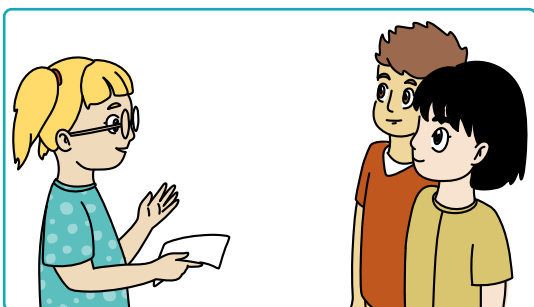


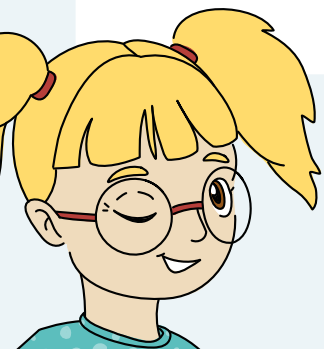
So präsentierst du richtig toll!



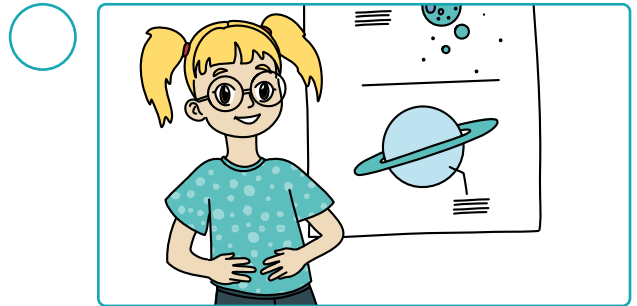
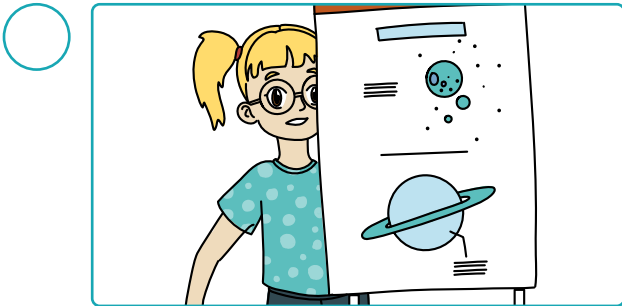
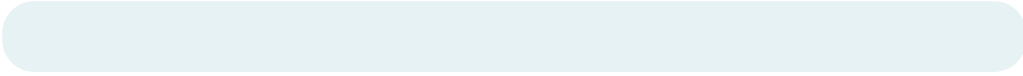
Vergleiche die Bildpaare. Auf welchem Bild präsentiert Emilia richtig toll und warum? Kreuze das passende Bild an. Schreibe darunter auf, was Emilia auf dem Bild gut macht.

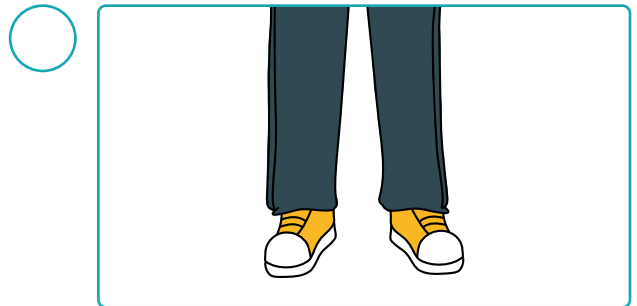
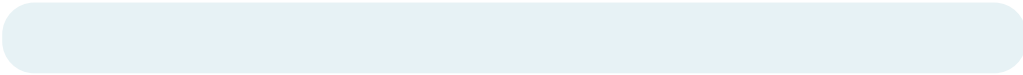






Achte vor allem auf meine Arme, meine Beine, meinen Blick und darauf, wo ich stehe.







Du kennst dich schon super aus. Ordne jetzt die Überschriften den richtigen Bildern zu. Schreibe die Lösung in die leeren Felder über den Bildern.

Schau die anderen an!

Trau dich nach vorn!

Steh sicher und fest!

Zeig mal her!

Lass deinen Körper sprechen!



Du kannst nicht nur mit deiner Stimme sprechen, sondern auch mit deinem Körper. Emilia hat dafür hilfreiche Tipps gesammelt. Lies sie dir gut durch und verbinde sie mit den passenden Körperstellen auf dem Bild.

Wenn man angespannt ist, zieht man oft die Schultern nach oben. Entspanne sie. Lass sie aber auch nicht hängen.

Lächle und schau dein Publikum beim Sprechen an.

Stell dich neben dein Poster. Du musst aber nicht immer an der gleichen Stelle bleiben. Du darfst dich auch bewegen.

Stehe aufrecht und fest auf beiden Beinen. Überkreuze deine Beine nicht.

Deine Arme und Hände helfen dir beim Erklären. Zeige zum Beispiel auf deinem Poster, was du gerade erklärst.

Auch die Kleidung ist wichtig. Sie darf nicht stören und du solltest dich darin wohlfühlen.

Noch mehr Tipps findest du im Ringheft „So präsentierst du richtig toll!“. Sieh mal rein!





Jetzt bist du dran! Male dich beim Präsentieren.
Denke dabei an Emilias Tipps.



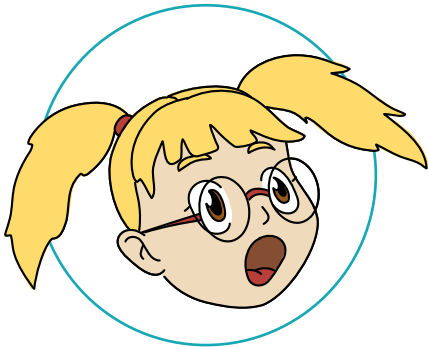
Zeige dein gemaltes Bild anderen Kindern in deiner Klasse.
Erkläre ihnen, warum du dich so gemalt hast. Habt ihr beim
Malen auf Emilias Tipps geachtet? Gebt euch gegenseitig
Rückmeldungen dazu.

Welche Gefühle sehe ich da?

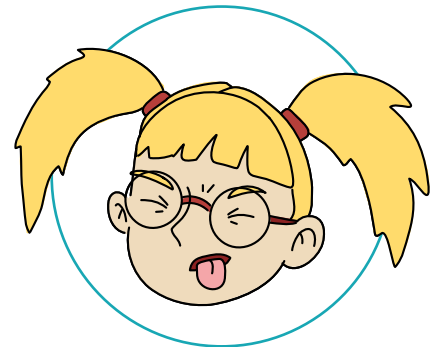
Auf diesem Arbeitsblatt siehst du acht Gesichter, die unterschiedliche Gefühle zeigen.



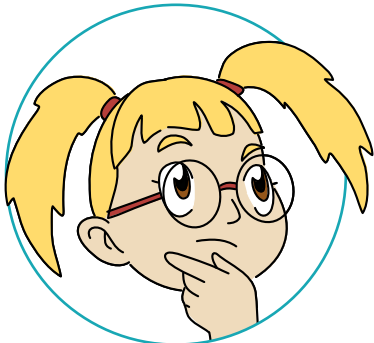
Verbinde die Bilder mit den Gefühlen, die dazu passen.



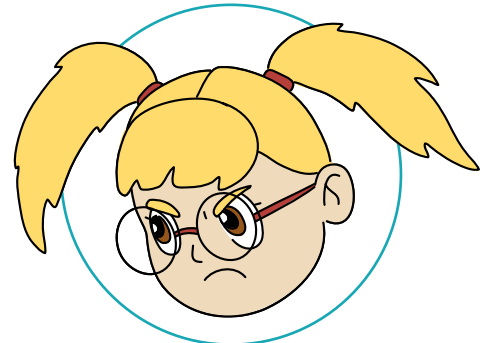
traurig



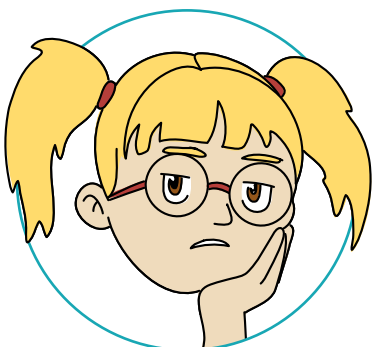
ängstlich



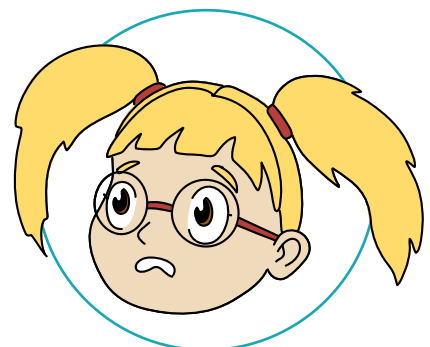
wütend



angeekelt



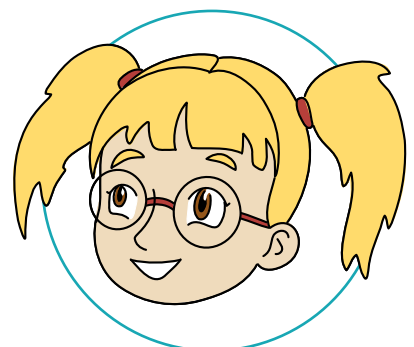
fröhlich



überrascht



nachdenklich



gelangweilt

Mach die Stimme fit fürs Präsentieren!



Auch deine Stimme ist für die Präsentation sehr wichtig. Malik zeigt dir an vier Stationen Übungen, mit denen du deine Stimme vor deiner eigenen Präsentation gut aufwärmen kannst. Führe die vier Übungen aus. Stehe dabei locker und schulterbreit.

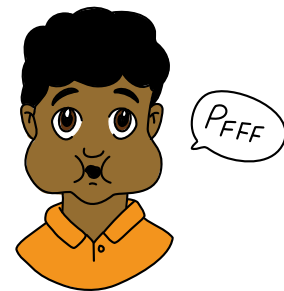
Station 1

Kreise deine Arme vorwärts und rückwärts. Gähne dabei laut.



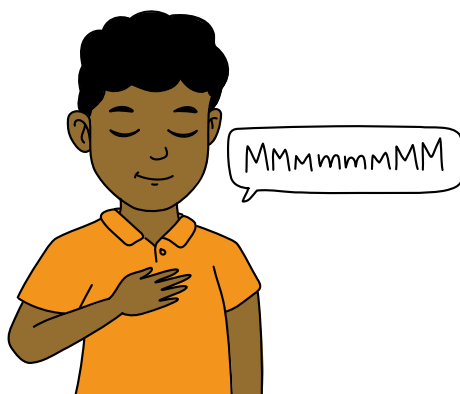
Station 2

Hole tief Luft und halte sie für drei Sekunden an. Lass die Luft dann wie bei einem Luftballon langsam wieder raus.



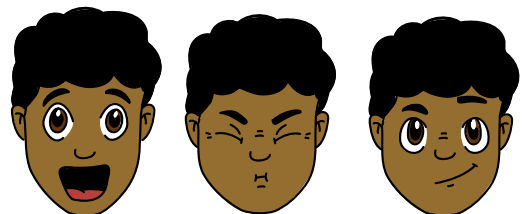
Station 3

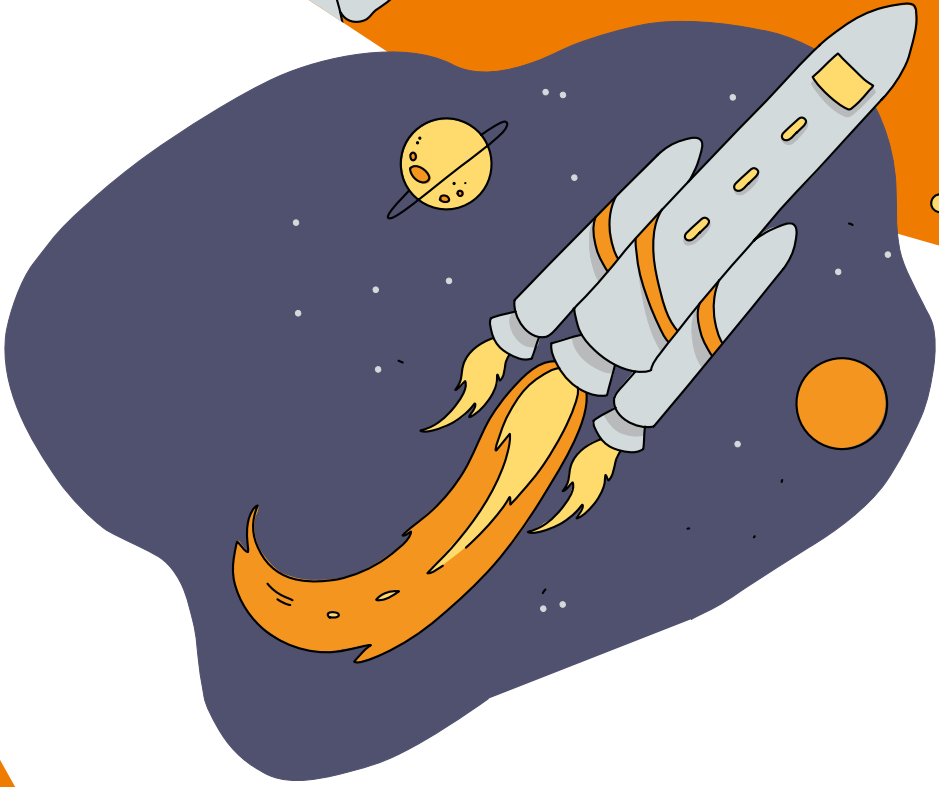
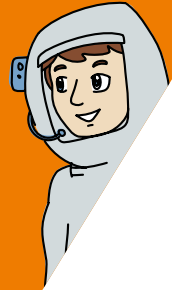
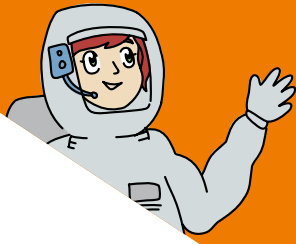
Summe ganz locker. Werde dabei abwechselnd etwas lauter und leiser. Lege eine Hand auf deine Brust. Was fühlst du?



Station 4

Malik zieht lustige Grimassen. Kannst du das auch? Kaue mit einem „mjam, mjam“ und zeige deine Lieblingsgrimassen!





@jugend.praesentiert

www.jugend-praesentiert-kids.de