

Präsentationen gut vorbereiten

Gruppe 1: Klassenzimmer

Überlegt euch, welche Rolle das Klassenzimmer für eine Präsentation spielt. Diskutiert dazu untereinander die folgenden Fragen:

- > Wie kann das Klassenzimmer als Raum eure Präsentation beeinflussen?
- > Was kann durch die Gegebenheiten im Klassenzimmer schiefgehen?
- > Wie könnt ihr das Klassenzimmer für eure Präsentation vorbereiten?

Nun notiert auf eurem Medium (Flipchart, PPT o. Ä.) drei bis fünf Kriterien, welche Punkte die Präsentierenden bei der Vorbereitung in Bezug auf das **Klassenzimmer** beachten müssen.

Die Überschrift lautetet „Wer präsentiert, sollte ...“ Ergänzt diesen Satz mit Euren Ergebnissen.

Ihr habt dafür **15 Minuten** Zeit!

Präsentationen gut vorbereiten

Gruppe 2: Publikum (eure Mitschülerinnen und Mitschüler)

Überlegt euch, welche Rolle euer Publikum in einer Präsentation spielt. Diskutiert dazu untereinander die folgenden Fragen:

- > Wie kann das Publikum eure Präsentation beeinflussen?
- > Was gefällt dem Publikum bei einer Präsentation, was stört?
- > Wie könnt ihr es eurem Publikum leicht machen, eurer Präsentation zu folgen?

Nun notiert auf eurem Medium (Flipchart, PPT o. Ä.) drei bis fünf Kriterien, welche Punkte die Präsentierenden bei der Vorbereitung in Bezug auf ihr **Publikum** beachten müssen.

Die Überschrift lautet „Wer präsentiert, sollte ...“ Ergänzt diesen Satz mit euren Ergebnissen.

Ihr habt dafür **15 Minuten** Zeit!

Präsentationen gut vorbereiten

Gruppe 3: Präsentierende (du selbst!)

Überlegt euch, welche Rolle die Präsentierenden in einer Präsentation selbst spielen. Diskutiert dazu untereinander die folgenden Fragen:

- > Stellt euch vor, ihr findet die perfekte Präsentation (Einstieg, Thema, Bilder, Argumente usw.) im Internet. Trotzdem liegt es auch an euch, ob ihr eine gute Präsentation haltet. Warum?
- > Wie sollten Präsentierende während der Präsentation auftreten?
- > Wieso spielt das eigene Interesse am Präsentationsthema eine Rolle?
- > Was sollten Präsentierende können?

Nun notiert auf eurem Medium (Flipchart, PPT o. Ä.) drei bis fünf Kriterien, welche Punkte die Präsentierenden bei der Vorbereitung in Bezug auf **sich selbst** beachten müssen.

Die Überschrift lautet „Wer präsentiert, sollte ...“ Ergänzt diesen Satz mit euren Ergebnissen.

Ihr habt dafür **15 Minuten** Zeit!

Präsentationen gut vorbereiten

Gruppe 4: Die Medien (PowerPoint, Flipchart, Tafel und Co.)

Überlegt euch, welche Rolle die Medien in einer Präsentation spielen. Diskutiert dazu untereinander die folgenden Fragen:

- > Wobei können Euch Medien während einer Präsentation helfen?
- > Welche Schwierigkeiten können bei der Benutzung von Medien auftreten?
- > Wie unterscheiden sich Medien voneinander?

Nun notiert auf eurem Medium (Flipchart, PPT o. Ä.) drei bis fünf Kriterien, welche Punkte die Präsentierenden bei der Vorbereitung in Bezug auf die **Medien** beachten müssen.

Die Überschrift lautet „Wer präsentiert, sollte ...“ Ergänzt diesen Satz mit Euren Ergebnissen.

Ihr habt dafür **15 Minuten** Zeit!

Präsentationen gut vorbereiten

Gruppe 5: Die Zeit

Überlegt euch, welche Rolle die Zeit in einer Präsentation spielt. Diskutiert dazu untereinander die folgenden Fragen:

- > In welchen Phasen müsst ihr euch im Hinblick auf die Zeit der Präsentation bereits Gedanken machen?
- > Spielt der Zeitpunkt [Tageszeit, Abfolge der Ereignisse im Unterricht, Geschehnisse im Alltag] eine Rolle?
- > Inwiefern spielt die Zeit für den Präsentationsaufbau selbst und auch *während* der Präsentation eine Rolle?

Nun notiert auf eurem Medium [Flipchart, PPT o. Ä.] drei bis fünf Kriterien, welche Punkte die Präsentierenden bei der Vorbereitung in Bezug auf die **Zeit** beachten müssen.

Die Überschrift lautet „Wer präsentiert, sollte ...“ Ergänzt diesen Satz mit Euren Ergebnissen.

Ihr habt dafür **15 Minuten** Zeit!