Feedbackwerkstatt

Anleitung & Checkliste	Feedbackdreischritt
1. Beobachtung Was habe ich während der Präsentation beobachtet? **Exemplarische Startsätze für eine Beobachtung:** > Ich habe gesehen, dass du an der Stelle X deiner Präsentation ... > An der Stelle Y der Präsentation hast du Folgendes gesagt ... > Die Folie war so aufgebaut ... > Ich habe beobachtet, dass du ...Dabei hast du gesagt ...Und auf der Folie stand ... **Eine gelungene Beobachtung erfüllt folgende Punkte:** ☑ **genau:** Was habe ich ganz genau beobachtet? ☑ **beschreibend:** Was habe ich gesehen und/oder gehört? ☑ **kurz:** Welche ein bis zwei Beobachtungen sind wichtig für die Wirkung, die ich im nächsten Schritt mitteilen will.	
2. Wirkung Wie hat das beobachtete Verhalten auf mich gewirkt? **Exemplarische Startsätze für eine Wirkung:** > Das wirkte auf mich ... (z.B. lebendig, sympathisch, authentisch) > Das hat dazu geführt, dass ich dachte ... > Das empfand ich als ... (z.B. irritierend, ablenkend, störend) > Da habe ich mir die Frage gestellt, ob/warum/wie... **Eine gelungene Wirkung erfüllt folgende Punkte:** ☑ **persönlich:** Wird in meiner Formulierung deutlich, dass dies mein persönlicher Eindruck ist? ☑ **passend:** Passt die Wirkung zum beobachteten Verhalten?	
3. Tipp Was will ich Präsentierenden für die Zukunft mitgeben? **Exemplarische Startsätze** > z. B. „Wenn du beim nächsten Mal ...“ > „Vielleicht könntest du künftig ..., um ...“ > „Eine Möglichkeit wäre, ...“ > „Es könnte helfen, wenn du ...“ > „Um diesen Effekt zu verstärken, könntest du ...“ > „Wenn du vermeiden willst, dass ..., könntest du ... **Ein gelungener Tipp erfüllt folgende Punkte:** ☑ **Realistisch:** Kann die Person den Tipp bis zur nächsten Präsentation umsetzen? ☑ **passend:** Bezieht sich der Tipp auf Beobachtung und Wirkung?	