








# Übung 8

## Medien eigenständig gestalten

### Abschnitt 3 im Modul

In dieser Übung entwickeln Ihre Schülerinnen und Schüler weitgehend selbstständig eine Präsentation, indem sie einen vorgegebenen Text aufbereiten. Sie analysieren, strukturieren und gestalten Inhalte entlang inhaltlicher und gestaltungsästhetischer Kriterien und treffen eigenverantwortlich Entscheidungen über Medienwahl und -gestaltung. In der abschließenden Präsentation begründen die Lernenden ihre Gestaltungsentscheidungen und reflektieren, welche Wirkung sie erzeugen.

### Sie benötigen

-  Arbeitsblatt „Medien eigenständig gestalten“
-  Foliensatz „Lehrgespräch“
-  Arbeitsblätter mit Texten
-  Merkblatt „Checkliste zur Mediengestaltung“
-  Präsentationsmedien für Lernende
-  110 Minuten
-  15 Lernende [Sek. I/II]

### Einführung: 10 Minuten

Sollte bislang noch wenig Vorwissen zur Mediengestaltung vorhanden sein, empfiehlt sich vorab ein kurzer Überblick über zentrale Gestaltungsbereiche, etwa mithilfe des Foliensatzes „Lehrgespräch“.

Sollte Vorwissen vorhanden sein, können Sie fragen: „Stellt euch vor, die perfekte Folie ist fertig. Wie kamt ihr dorthin – rückwärts gedacht?“ Lassen Sie den Prozess also vom Ende her denken: Letzter Schliff → Layout, Schrift, Farbe → Auswahl von Visualisierungen → Medienwahl → klare Botschaft herausarbeiten → Textverständnis.

Oder fragen Sie offen: „Wer beginnt mit dem Text – und wer gleich mit einer Idee fürs Layout?“

Sie können so zwei Prozesslogiken gegenüberstellen. Diskutieren Sie: Welche Vor- und Nachteile gibt es? Deutlich werden sollte: Im Zentrum steht inhaltliche Klarheit, die voraussetzt, dass die Botschaft verstanden ist, bevor mit der Gestaltung begonnen wird.

### Texte lesen, Medien gestalten: 60 Minuten

Bilden Sie Kleingruppen von maximal fünf Personen und teilen Sie jeder Gruppe einen anderen Text zu. Alternativ können Sie eigene, für eine anschauliche Darstellung geeignete kurze Texte nutzen. Verteilen

Sie außerdem das Arbeitsblatt „Medien eigenständig gestalten“ sowie bei Bedarf die „Checkliste zur Mediengestaltung“.

Zunächst sollten sich die Lernenden bewusst für ein von Ihnen zur Wahl gestelltes Medium entscheiden, das zur Vermittlung des Textes geeignet ist.

Im nächsten Schritt erstellen die Gruppen ihre Präsentation. Sie sollen dabei das Ziel ihrer Präsentation reflektieren: Was soll vermittelt werden und wie gelingt das überzeugend? Zentrale Gestaltungsentscheidungen sollen auf dem Arbeitsblatt für den späteren Austausch notiert werden.

### Präsentationen und Feedback: 30 Minuten

Nun wird präsentiert – dabei steht zunächst die Vermittlung des Inhalts im Vordergrund. Daran anschließend erläutern die Gruppen ihre zentralen Entscheidungen zur Mediengestaltung.

Nach der Präsentation erhält jede Gruppe Feedback zur Medienwahl sowie zur Gestaltung. Leitfragen können hier sein:

- Habt ihr das Thema verstanden?
- Hat das Medium zum Inhalt gepasst?
- Inwiefern hat die Mediengestaltung zum Verstehen beigetragen?
- Wurden die Kriterien einer gelungenen Gestaltung [Merkblatt] beachtet?

### Ergebnissicherung: 10 Minuten

Nach den Präsentationen und Rückmeldungen fassen Sie die wichtigsten Erkenntnisse zusammen. Die Frage nach Vorsätzen bietet sich hier z. B. an: „Was nimmst du dir nach dieser Übung für deine nächste Präsentation bzw. die Gestaltung der Präsentationsmedien vor?“