





# Bringt Ordnung in eure Folie!

In dieser Übung lernt die Klasse, worauf es bei einer gelungenen Foliengestaltung ankommt. Sie setzt sich mit den wichtigsten Gestaltungskriterien auseinander und überarbeitet eine vorgegebene Folie, um sie verständlich und anschaulich zu gestalten.

## Sie benötigen

-  Arbeitsblatt „Bringt Ordnung in eure Folie!“
-  PCs/Tablets zur Überarbeitung der digitalen Folie
-  ca. 90 Minuten
-  Lernende der 5. oder 6. Klasse

## 1. Gestaltungskriterien sammeln (15 Minuten)

Zu Beginn der Übung analysieren die Schülerinnen und Schüler in Einzelarbeit zwei Beispielfolien. Sie erhalten zunächst den Auftrag, sich beide Folien genau anzusehen und ihre Beobachtungen zu notieren. Anschließend werden die Beobachtungen im Plenum zusammengetragen und gemeinsam **diskutiert, worauf es bei einer gelungenen Foliengestaltung ankommt**. Aus den gesammelten Aspekten werden anschließend die vier zentralen Gestaltungskriterien herausgearbeitet: **Layout, Schrift, Farbe und Bilder**.

Zum Abschluss dieser Sammlung können zusätzlich die **übergeordneten Kriterien Funktionalität und Menge** thematisiert werden. Die Lernenden sollten verstehen, dass sie einerseits überlegen müssen, warum sie eine bestimmte Gestaltung gewählt haben und wie diese zur Verständlichkeit der Folie beiträgt. Außerdem sollten sie darauf achten, dass die Folie nicht überladen wirkt und nur die wichtigsten Informationen enthält, um eine übersichtliche und einfache Darstellung zu ermöglichen. Teilen Sie anschließend die **Checkliste „Wie gestalte ich eine gute Folie?“** aus.

## 2. Folie überarbeiten (40 Minuten)

Bilden Sie Zweierteams. Die **Teams** erhalten eine digitale Folie, die gestalterisch durcheinandergeraten ist. Sie **überarbeiten die Folie nach den zuvor besprochenen Gestaltungskriterien**. Dabei steht es ihnen frei, die Inhalte neu anzuordnen, Schriftart, -größe und -farbe anzupassen und weitere Elemente wie Bilder, Symbole oder Formen (z.B. Pfeile) hinzuzufügen oder zu entfernen. Ziel ist es, eine übersichtliche und verständliche Folie zu gestalten.

## 3. Präsentation üben (20 Minuten)

Die Zweierteams **bereiten eine kurze einminütige Präsentation zum Inhalt der überarbeiteten Folie vor**. Um die Präsentation zu erleichtern, können die Lernenden den Text „Wie kommunizieren Bienen den Weg zu einer Futterquelle an ihre Artgenossen?“ auf dem Arbeitsblatt verwenden. Alternativ können Sie den Text anpassen oder austauschen.

## 4. Präsentation halten (1 Minute pro Gruppe) und Feedback (5 Minuten pro Gruppe)

Anschließend kommen **zwei Zweierteams** zusammen und **stellen sich gegenseitig ihre überarbeiteten Folien vor**. Es folgt eine Feedbackrunde, in der sich die Teams **gegenseitig Rückmeldung** zur Umsetzung der Gestaltungskriterien geben. Gemeinsam wird überlegt, was besonders gut gelungen ist und welche Aspekte noch verbessert werden können.

Ihre Rückmeldungen zur Übung können Sie **hier** abgeben.