

Die Qual der Wahl

In dieser Übung strukturiert ihr Inhalte aus einem vorgegebenen Quellenpool. Dabei entscheidet ihr, was wirklich relevant ist – und was ihr weggelassen wollt. Ziel ist es, aus dem Material eine Gliederung für eine fiktive zehnminütige Präsentation zu entwickeln, die klar auf eine Leitfrage ausgerichtet ist. Am Ende stellt ihr eure Ergebnisse im Plenum vor.

Schritt 1: Leitfrage im Blick behalten (2 Minuten)

Notiert hier die Leitfrage, die ihr zugeteilt bekommen habt:

Schritt 2: Materialien sichten (15 Minuten)

Sichtet nun die Quellen, die euch einen Einblick in das Themenfeld von Blitz und Gewitter geben. Verschafft euch einen Überblick über die jeweiligen thematischen Hauptpunkte, die die Grundlage für eure [fiktive] Präsentation bieten können.

Tragt zu jeder gesichteten Quelle in Stichworten ein:

Quelle	Kernaussage(n)	Leitfragenrelevanz (ja/teilweise/nein)	Was davon ist nutzbar, was teilweise nutzbar? Was ist nicht nutzbar?
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Falls ihr Zusatzquellen [weiterführende Links] verwenden dürft, tragt sie hier ein und kennzeichnet, welche Aussage sie erklären oder belegen:

Quelle	Kernaussage(n): Warum nutzt ihr die Quelle?

Schritt 3: Inhalte konkret festlegen und Gliederung entwickeln (15 Minuten)

Entscheidet konkret: Welche Inhalte sind für eure Präsentation relevant und passend? Folgende Fragen können euch bei der Auswahl helfen:

- > Welche Inhalte werden benötigt, damit die Leitfrage beantwortet wird?
- > Welche Inhalte sind für das Publikum relevant? Was wissen die Zuhörenden eventuell schon?
- > Welche Inhalte bauen aufeinander auf?
- > An welchen Stellen lohnt es sich, inhaltlich in die Tiefe zu gehen?

Erarbeitet damit eine Gliederung, die die einzelnen Teile eurer Präsentation (Einleitung, Hauptteil und Schluss) widerspiegelt. Aus der Gliederung sollten zwei Dinge hervorgehen:

- > wie ihr eure Inhalte gewichtet – also welcher Teil der Präsentation mehr Zeit und Raum bekommt und warum
- > wie euer roter Faden verläuft – also in welcher Reihenfolge ihr eure Punkte darstellt und wie sie logisch aufeinander aufbauen.

Schritt 4: Präsentiert eure Auswahl!

Stellt nun das Ergebnis eurer Gruppenarbeit vor. Zeigt euren Mitschülerinnen und Mitschülern,

- > welche Leitfrage ihr hattet,
- > welche Informationen ihr zu ihrer Beantwortung ausgewählt habt,
- > welche Informationen ihr weggelassen habt, und
- > zu welcher Gliederung ihr gekommen seid.

Danach könnt ihr euch über Feedback freuen! Viel Spaß!